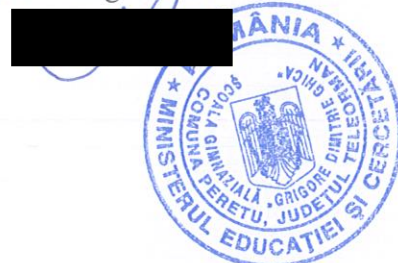




Școala Gimnazială "Grigore Dimitrie Ghica"
Strada Gării Nr. 25
Comuna Peretu, județul Teleorman
tel-fax: 0247 32 71 69
e-mail: scoalaperetu1823@gmail.com
website: www.scoalaperetu.ro

Nr. 4562 / 31.12.2025

Aprob,
Director,
Prof. Magda Adriana Rădoi



Proiect educațional

de prevenire a violenței și a fenomenului de
bullying / cyberbullying

SUNT ÎN SIGURANȚĂ!

O campanie **R.E.S.P.E.C.T.**

30 Ianuarie 2026 – 3 Aprilie 2026

Coordonatori:
Profesor Magda Adriana Rădoi

Profesor Sonia Dincă

Responsabilitate „Nu ești răspunzător pentru că te naști, dar ești direct răspunzător pentru ceea ce trăiești.”

Emoție „Este responsabilitatea noastră să ne asigurăm că emoțiile pozitive sunt cele care ne influențează în mod dominant mintea.”

Siguranță „Acolo unde încetează vigoarea legilor și autoritatea apărătorilor ei, nu poate exista nici libertate și nici siguranță pentru nimeni.”

Prevenție „Nimic nu este mai eficient și nimic nu costă mai ieftin decât prevenția.”

Educație „Omul nu poate deveni om doar dacă este educat.”

Comunicare „Comunicarea este esența lucrurilor.”

Toleranță „Acceptarea, toleranța și iertarea sunt baza unei vieți fericite.”

Argument:

Cauze multiple (neglijarea copiilor, lipsa de informație, agresiunea mijloacelor mass-media, plecarea părinților la muncă în străinătate, sărăcia, lipsa de afectivitate etc.) conduc la creșterea cazurilor de violență din școală. Complexitatea fenomenului ne determină să vorbim nu doar despre violența în școală, ci și despre violență în general, dat fiind că între acestea există o legătură de determinare. Pe de o parte, de cele mai multe ori, copilul ia primul contact cu violența în cadrul familiei sale, extinzând apoi comportamentele violente asupra altor persoane din mediul extrafamilial. Pe de altă parte, comportamentele violente învățate în mediul extrafamilial se răsfrâng asupra membrilor familiei.

Proiectul își propune să organizeze activități educative cu preșcolarii, cu elevii și cu părinții acestora în vederea prevenirii și diminuării cazurilor de violență, bullying și cyberbullying în rândul copiilor, să consilieze atât copiii, cât și familiile acestora și să promoveze comportamentele nonviolente.

Scopul proiectului:

Prevenirea agresivității și violenței în mediul școlar prin crearea unui mediu educațional armonios, incluziv, mediu propice de exersare a comportamentelor și atitudinilor civilizate, astfel încât fiecare elev să se simtă încurajat, motivat, în deplină siguranță, să se manifeste cu responsabilitate, să fie capabil să-și gestioneze emoțiile, printr-o atitudine tolerantă, nondiscriminatorie, comunicând activ, asertiv și nonviolent.

Obiective:

1. Să se identifice și evalueze dimensiunea fenomenului de violență, bullying/ cyberbullying în clasă, în școală și în mediul proxim al acesteia.
2. Să fie sensibilizați toți actorii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență din școală.
3. Să fie atrași și implicați toți reprezentanții comunității în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în clasă.
4. Să se realizeze activități educative privind prevenirea și ameliorarea fenomenelor de violență, bullying/ cyberbullying la nivelul claselor.
5. Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în școală ca parte a Planului de Dezvoltare Intituțională
6. Implicarea actorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților derulate în cadrul campaniei.

Coordonatori activități: educatoare, învățători, profesori diriginți, consilier școlar

Grupul țintă: preșcolarii și elevii claselor Pregătitoare - VIII din Școala Gimnazială „Grigore Dimitrie Ghica”, Peretu

Durata proiectului : Proiectul se va desfășura în perioada 30 ianuarie 2026 – 3 aprilie 2026

Beneficiari direcți: preșcolari și elevi

Beneficiari indirecți: părinții, profesorii, comunitatea

Parteneri: Părinții, Biserica, Poliția, reprezentanți ai comunității locale.

Resurse:

Umane: preșcolarii/elevii școlii, părinți, cadre didactice, consilier școlar, preot, polițist.

Materiale: consumabile, copiator, computer, videoproiector, filme educaționale, afișe, panou expozitiv.

Proiectul de față își propune prin acțiunile pe care le conține să sensibilizeze elevii, adulții și reprezentanții instituțiilor partenere și să acționeze printr-un efort conjugat în prevenirea și combaterea la nivel microsocial (clase/ grupe, școala) și la nivel macrosocial (comunitate) a violenței și fenomenului de bullying/ cyberbullying.

Acțiunile pentru elevi din proiect sunt: dezbateri de grup, prezentări PPT, expoziții de colaje și afișe, prezentare multimedia audio, întâlniri cu membrii ai comunității (Poliția locală).

	<i>Aspecte</i>	<i>Activități</i>
1.	Identificarea cazurilor de violență, bullying și cyberbullying	Aplicarea de chestionare pentru identificarea cazurilor de violență, bullying și cyberbullying la nivelul unității de învățământ Centralizarea chestionarelor și aplicarea procedurilor de intervenție.
2	Formarea unui stil pozitiv de relaționare interpersonală.	”Urmăm un model, suntem un model!” Identificarea situației familiale (relațiile din cadrul familiei, opinia familiei privind educația copiilor) pe baza chestionarelor aplicate. Dezbateri - Modele de urmat.
3.	Identificarea originii violenței.	Focus Grup părinți și elevi privind violența și bullyingul. Relația familiei cu școala, grupul de prieteni ai copilului, studii de caz.
4.	Identificarea corectă a emoțiilor și asocierea acestora cu diferitele contexte.	Povești educative 1.Mâinile nu sunt pentru a lovi! - despre lovire/ jigniri/ comportament agresiv 2.Fetița care rănea prin cuvinte de Alexandra Jarda (Poveste terapeutică) 3.Micul răutacios - Bullying -Povesti educative pentru copii
5.	Cultivarea unui comportament model în rândul elevilor prin promovarea bunelor practici de prevenire a violenței	„Cum ne comportăm corect la școală, pe stradă și acasă?” Activitate practică Expoziție de postere cu reguli de comportament model.