

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE DIMITRIE GHICA”, PERETU

Nr. 4206/25. 11. 2025

Avizat,
Director
Prof. Rădoi Magda - Adriana



PROIECT EDUCAȚIONAL „TÂRG DE CRĂCIUN,,



Coordonatori proiect,
Prof. Rădoi Magda - Adriana
Prof. învăț. primar Mototone Elena
Prof. învăț. primar Niculae Antonica - Constanta
Prof. învăț. primar Mone Cristina
Prof. învăț. primar Spînu Mirela
Prof. învăț. primar Almăjanu Adriana
Prof. învăț. primar Caliu Iulia Maria
Prof. învăț. primar Ciobănescu Lavinia - Florentina
Prof. învăț. primar Matei Amelia
Prof. învăț. primar Ciufu Laura
Prof. învăț. primar Săndulescu Loredana
Prof. Neagu Silvia Mioara
Prof. Mototone Cristiana
Prof. Dincă Sonia
Prof. Beianu Victorița
Nicolescu Simona - bibliotecar
Măgureanu Andreea - Maria - secretar

Coordonator proiecte și programe educative
școlare și extrașcolare,
Dincă Sonia

DECEMBRIE, 2025

Motto:

E-aproape noaptea sfântă
Și ziua de Crăciun
Azi, toți copiii cântă:
„Creștine, să fii bun!”
Veniți, cu mic, cu mare
La noi să vă-ndulciți,
E zi de sărbătoare, copii!
Fiți fericiți!

Argument:

Sărbătorile de iarnă reprezintă prilej de bucurie pentru creștini, dar mai ales pentru copii, care așteaptă cu nerăbdare momentul colindelor, împodobirea bradului și mai ales al darurilor de Crăciun.

Crăciunul este o perioadă de magie, generozitate și iubire. Acesta este momentul în care aproape întregul spirit uman sărbătorește nașterea lui Iisus Hristos. Astăzi îi sunt asociate multe obiceiuri adânc înrădăcinate, precum împodobirea bradului, colindele sau oferirea de daruri celor dragi.

Abordarea interdisciplinară a procesului de predare-învățare-evaluare reprezintă o modalitate inovatoare de organizare și restructurare a conținuturilor și învățării cu implicații asupra întregii activități de proiectare a curriculumului. Această abordare trebuie să ofere o imagine unitară asupra fenomenelor și proceselor studiate în cadrul diferitelor discipline de învățământ și să asigure posibilitatea aplicării cunoștințelor dobândite la clasă în diferite situații de viață.

Conexiunile care se stabilesc în procesul educativ-formativ contribuie la formarea spiritului de echipă, colaborare în realizarea sarcinilor de lucru, dezvoltarea deprinderilor de comunicare și dialog, modelarea personalității moral-religioase și creșterea copilului.

Scopul proiectului:

- * Dezvoltarea spiritului de competiție și a simțului estetic;
- * Cultivarea dragostei, a respectului și prețuirii față de colindele, tradițiile și obiceiurile poporului român;
- * Antrenarea elevilor în activități directe și variate ce duc la formarea, afirmarea și stimularea creativității, a expresivității prin realizarea de creații plastice și aplicații cu materiale din natură, decorațiuni variate.

- **Resurse materiale:** calculator, CD-uri, aparat foto, coli albe, imprimantă, carton, panouri, materiale din natura, bolduri, preparate culinare, etc.

Activitățile evenimentului

Cadrele didactice și-au propus organizarea unui Târg de Crăciun constând într-o expoziție a unor produse tradiționale, precum și realizarea unor decorațiuni specifice Crăciunului.

Activitățile ce se vor derula sunt:

1. Mediatizarea festivalului;
2. Pregătirea „Târgului de Crăciun”;
3. Desfășurarea evenimentului Târg de Crăciun care cuprinde:
 - expoziție cu vânzare - cu lucrări practice care valorifică potențialul creativ al elevilor, cadrelor didactice și părinților;
 - expoziție cu vânzare - produse de patiserie și alimentare.
 - colinde de Crăciun.
4. Reflecție, concluzii, evaluare și diseminare.

Rezultate așteptate:

- Responsabilizarea elevilor, a cadrelor didactice și a părinților prin implicarea în activități comune, extrașcolare;
- Organizarea unei expoziții tematice cu produsele realizate de elevi (felicitări de Crăciun, decorațiuni, desene pe tema Crăciunului);
- Realizarea diseminării activităților;
- Întărirea parteneriatului cu părinții;

Monitorizare și evaluare:

- * expoziție cu vânzare a decorațiunilor de Crăciun confecționate de către copii;
- * recompense;
- * mediatizarea evenimentului prin afișaj la avizier, ședințe cu părinții, informarea și angrenarea cât mai multor elevi în organizarea și desfășurarea evenimentului.
- * diseminare prin:
 - album în format electronic cu activitățile desfășurate;
 - raport;
 - proces-verbal.

Impactul proiectului:

Cu siguranță că va fi un valoros schimb de idei, iar produsele finale vor aduce satisfacții copiilor.

Participanții la proiect vor descoperi ce înseamnă comportamentul față de natură și munca în echipă. Comunitatea și familia vor fi stimulate în a se implica efectiv în activitățile desfășurate în cadrul școlii.

Sustenabilitatea proiectului:

Dialogul permanent care se naște în acțiunile educative, între cadrele didactice și elevi, nu este un simplu act de comunicare, ci de cunoaștere și căutare de soluții la problemele ridicate. Pentru a realiza acest dialog vom coopera, în permanență cu toții. Prin modul cum organizăm și desfășurăm întreaga paletă de activități, vom reuși să dezvoltăm copiilor frumusețea și magia Crăciunului, prin implicarea în activități comune plăcute. Vom realiza pe deplin obiectivele propuse folosind mijloace educative și de învățare moderne, care să fie acceptate de către copii.

Târgul de Crăciun va fi un eveniment care se va organiza și desfășura anual în cadrul Școlii Gimnaziale „Grigore Dimitrie Ghica”, Peretu.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr crt.	Data	Activitatea desfășurată	Locul desfășurării	Participanți
1.	28.11-02.12.2025	Mediatizarea festivalului – întâlnire de lucru, întocmirea documentelor, stabilirea responsabilităților, popularizarea proiectului; -prezentarea proiectului în cadrul unității de învățământ.	Școala Gimnazală „G. D. Ghica”, Peretu	Cadre didactice; Colaboratori; Organizatori
2.	03-12.12.2025	Pregătirea festivalului -realizarea unor lucrări artistico-plastice; -realizarea de decorațiuni; -activități practice gospodărești.	Școala Gimnazală „G. D. Ghica”, Peretu	Elevi; Cadre didactice; Părinți
3.	17. 12. 2025	Desfășurarea evenimentului “Târgul de Crăciun”	Școala Gimnazală „G. D. Ghica”, Peretu	Elevi; Cadre didactice; Părinți
4.	19.12.2025	Reflecție, concluzii, evaluare și diseminare	Școala Gimnazală „G. D. Ghica”, Peretu	Cadre didactice